

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Higiena pracy | | Kod 1011102221011126439 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>dr inż. Małgorzata Wejman email: malgorzata.wejman@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student definiuje i charakteryzuje wiadomości z zakresu ergonomii w technice, ekologii, podstaw diagnostowania i projektowania ergonomicznego oraz podstaw bezpieczeństwa pracy. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę powodującą minimalne obciążenie organizmu ludzkiego oraz zapewnienie bezpieczeństwa. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a także predyspozycje do realizacji zasad ochrony pracy. |
| Cel przedmiotu: | | |
| Szczegółowe poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka. Nauczanie zapobiegania negatywnym następstwom nadmiernego obciążenia pracą. Zastosowanie pozyskanych umiejętności w projektowaniu. Uzyskana wiedza i kompetencje powinny pozwolić studentowi na samodzielne realizowanie działań korekcyjnych, pod kątem dostosowywania pracy do możliwości organizmu ludzkiego oraz zapewnienia zdrowia. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna dogłębną charakterystykę zależności występujących w danej dziedzinie wiedzy. - [K2A_W02] 2. Zna szczegółowe zależności z zakresu danej dyscypliny. - [K2A_W05] 3. Zna zaawansowane pojęcia dla danej dyscypliny. - [K2A_W08] 4. Zna historyczny rozwój danej dyscypliny. - [K2A_W12] 5. Zna współczesne trendy w ramach danej dyscypliny. - [K2A_W13] 6. Zna zasady uwzględniania w praktyce inżynierskiej bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K2A_W21] | | |
| Umiejętności: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [K2A_U5] 2. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [K2A_U7] 3. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K2A_U13] 4. Potrafi zgodnie z zadana specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi, a także rozwiązywać złożone zadania inżynierskie charakterystyczne dla Inżynierii Bezpieczeństwa, (w tym nietypowe oraz posiadające komponent badawczy). - [K2A_U18] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

| |
|---|
| 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. - [K2A_K1] |
| 2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. - [K2A_K3] |
| 3. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. - [K2A_K4] |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|--------------|------|
| Egzamin pisemny i ustny; ocena opracowań pisemnych prezentowanych w trakcie ćwiczeń audytoryjnych. | | |
| Treści programowe | | |
| -Rozwój historyczny higieny pracy. -Możliwości psychofizyczne człowieka w fizycznym, chemicznym i biologicznym środowisku pracy. -Granice tolerancji organizmu ludzkiego: higieniczna ocena warunków pracy, choroby zawodowe i związane z wykonywaniem zawodu. -Czynniki zagrożeń w środowisku pracy, somatyczne i psychiczne reakcje organizmu ludzkiego na te zagrożenia. -Zmęczenie i wypoczynek. -Fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej. -Warunki pracy kobiet i osób starszych. -Techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu. -Normy związane z określeniem dopuszczalnych zmian w środowisku pracy, czyli takich które pozwalają zachowanie równowagi czynnościowej organizmu ludzkiego. -Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia pracującego człowieka. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa 1999 2. Wejman M., Higiena pracy, Wyd.Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Normy i akty prawne wskazane na zajęciach. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Udział w wykładach | 15 | |
| 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 15 | |
| 3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych oraz prezentowania opracowanych wystąpień | 30 | |
| 4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego | 15 | |
| 5. Omówienie wyników egzaminu | 4 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 79 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 34 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |